



校訓 誠実 創造 努力

将来ビジョン

- ◎ 次代を担う工業人の育成
- ◎ 地域に愛される学校づくり

AP (アドミッションポリシー) 求める生徒像

- ・礼節を重んじ、自律心と思いやりの心をもった生徒
- ・志高く、学びの大切さを自覚し何事も粘り強く努力する生徒
- ・安全・安心な社会づくりに貢献できる生徒

CP (カリキュラムポリシー) 展開する教育活動

- ・望ましい集団生活をとおして、豊かな人間性を育む
- ・言語活動の充実と豊かな体験活動
- ・個々の希望進路の実現を図るキャリア教育の推進

DP (ディプロマポリシー) 卒業までに身に付けさせる力

- ・工業人としての基礎的知識と技術・技能
- ・自己発見と自己改善を図ることができる能力
- ・主体的な態度とコミュニケーション能力

教育目標 (育成を目指す資質・能力)

鍛錬とほめて人格を陶冶し、次代を担う自律心と思いやりの心をもった心身ともにたくましい創造的・実践的な産業界をリードする工業人の育成

〈令和3年度の重点目標〉

- 1 ICTを有効に活用して学習の質を一層高める授業改善を推進し、新しい時代に必要な資質・能力を育成する。
- 2 キャリア教育の推進及び特色ある教育活動 (戸工版デュアルシステムや得意技コース制)の充実をさせ、個々のニーズに応じた進路実現を図る。
- 3 望ましい集団活動をとおして心身の調和のとれた発達を図り、高い規範意識、自尊感情、他者や自然を大切にすることを育てる。
- 4 保護者や地域と積極的に連携し、社会に貢献できる人材を育成するとともに地域から愛される学校づくりを推進する。
- 5 風とおしの良い職場環境と安全・安心な教育環境を整える。また、「働き方改革」を推進し、効率的・効果的な教育活動に努める。

P T A

戸工会

学校評議員会

学校関係者評価委員会

SC・SSW

スクールサポーター

- 福岡鍛ほめメソッドの実践
- キャリア教育の推進
 - ・戸工版デュアルシステム
 - ・キャリアパスポート
- 得意技コース制
- 「主体的・協働的で深い学び」の実現
- カリキュラム・マネジメント
- 産学官連携産業人材育成事業
- ものづくり・資格取得
- 特別活動・部活動・ボランティア活動
- 道徳教育・人権教育の充実

地域社会

企業

行政機関

大学

専門学校

小・中・高・特

指導と評価の一体化

ICT活用

授業イレブン

5S+2S活動

機械・電気系
機械科

- ・機械技術コース
- ・自動車技術コース

機械・電気系
電気科

- ・電気技術コース
- ・電力管理コース

機械・電気系
情報技術科

- ・情報通信コース
- ・ロボット技術コース

建築系
建築科

- ・建築技術コース
- ・建築デザインコース