



校訓 誠実 創造 努力

スクールミッション

- ◎ 次代を担う工業人の育成
- ◎ 地域に愛される学校づくり

GP (グラデュエーションポリシー) 生徒育成方針

- ・実習や就業体験などの体験活動を中心に、創造的・実践的な工業技術者の育成
- ・3年間を見通したキャリアパスポートの活用による職業観・勤労観の育成
- ・特別活動、部活動、ボランティア活動をとおした心身の調和のとれた人格の育成

CP (カリキュラムポリシー) 展開する教育活動

- ・興味・関心、適性に応じた選択ができる得意技コース制の実施
- ・戸工版デュアルシステムの実施とものづくり教育の推進
- ・ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」の実践

AP (アドミッションポリシー) 卒業までに身に付けさせる力

- ・工業教育に興味関心を持ち、就業体験や資格取得等に積極的に取り組む生徒
- ・部活動や生徒会活動を継続的に活動する意欲をもつ生徒
- ・自らの能力を伸ばすために努力を継続できる生徒

教育目標 (育成を目指す資質・能力)

鍛錬とほめて人格を陶冶し、次代を担う自律心と思いやりの心をもった心身ともにたくましい創造的・実践的な産業界をリードする工業人の育成

〈令和4年度の重点目標〉

- 1 各教科・科目において観点別評価を充実させ、「指導と評価の一体化」を図り、新しい時代に必要な資質・能力を育成する。
- 2 キャリア教育の推進及び特色ある教育活動(戸工版デュアルシステムや得意技コース制)の充実をさせ、個々のニーズに応じた進路実現を図る。
- 3 望ましい集団活動をとおして心身の調和のとれた発達を図るとともに、人権感覚を育成し、いじめのない学校づくりを推進する。
- 4 保護者や地域と積極的に連携し、社会に貢献できる人材を育成するとともに地域から愛される学校づくりを推進する。
- 5 風とおしの良い職場環境と安全・安心な教育環境を整える。また、「働き方改革」を推進し、効率的・効果的な教育活動に努める。

P T A
戸工会
学校評議員会
学校関係者評価委員会
SC・SSW
スクールサポーター

- 鍛ほめ福岡メソッドの実践
- キャリア教育の推進
 - ・戸工版デュアルシステム
 - ・キャリアパスポート
- 得意技コース制
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現
- カリキュラム・マネジメント
- 産学官連携産業人材育成事業
- ものづくり・資格取得
- 特別活動・部活動・ボランティア活動
- 道徳教育・人権教育の充実

地域社会
企業
行政機関
大学
専門学校
小・中・高・特

指導と評価の一体化

ICT活用

授業イレブン

5S+2S活動

機械・電気系
機械科

- ・機械技術コース
- ・自動車技術コース

機械・電気系
電気科

- ・電気技術コース
- ・電力管理コース

機械・電気系
情報技術科

- ・情報通信コース
- ・ロボット技術コース

建築系
建築科

- ・建築技術コース
- ・建築デザインコース