



令和4年度『新たな学びプロジェクト』 生徒のICT活用について

ICTを有効に活用して学習の質を一層高める授業改善を推進し、
新しい時代に必要な資質・能力を育成する

《本校のICT設備、環境について》

- スクリーン、プロジェクター、
ハードウェア（各クラス常設）
- Chromebook ○Google Classroom
- 電子黒板（可動式）
- PC（各実習棟）
センターモニター
- 書画カメラ



《英語科の取組例》

- Chromebookと学習アプリによる全員参加の授業展開
- Google Classroomを通じた課題提出と評価の効率化



ホワイトボード系アプリを用いた共同作業



- 課題提出状況
 - 個人の成績
 - 設問ごとの正答率
- 可視化による直感的把握

- エクセルへのエクスポート→評価の効率化



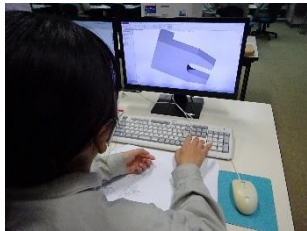
全員参加のゲーム感覚で行う問題演習

《機械科》

- ICTを効果的に活用した授業の実施
立体的に実物をイメージできる学習により理解を深める。
- ICT教材を活用し座学と実習を関連付けた授業の実施
教材の視覚化を図り、座学と実習を関連させて知識と技能を身に付けさせる。



3DCADによる立体図面の作成



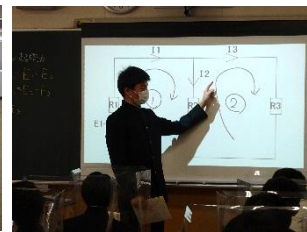
視覚化を図り、座学と実習を関連させる

《電気科》

- ICTや実習装置などを活用した授業展開
ICTと実習装置を活用し、座学と実習を関連付けさせる。
- ICT教材を活用した授業における意識の向上
情報収集及び活用能力を身に付け、主体的で協働的な授業の展開を図り、興味関心を高める。



調べ学習、プレゼン作成



プロジェクターを用いた生徒による発表



座学と実習を関連させた授業展開

《情報技術科》

- ICT教材を活用し座学と実習を関連付けた授業の実施
教材の視覚化を図り、座学と実習を関連させて知識と技能を身に付けさせる。
- 情報活用能力の育成
授業・実習等でICTを適切かつ効果的に活用し、問題を発見・解決し、自分の考えを形成していく力を育成する。



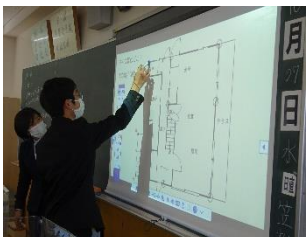
生徒による発表（プレゼン）



Chromebookによる授業内容の共有

《建築科》

- ICTを活用した調べ学習の推進
機能的でデザイン性に優れた住宅を設計するために必要な情報を集め、取捨選択することで情報活用能力の育成を図る。
- 育成すべき資質・能力を明確にした教科等横断な学習
学科の教育目標を踏まえた教科内の各科目の横断的な学習を組織的に行い、建築科に必要な資質・能力を育む。



生徒による発表



Chromebookを活用した自由設計



CADによる立体図面の作成